

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 21 апреля		Тема недели «Домашние животные весной»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
Групповая, подгрупповая			Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
<p>Беседа «У кого кто» У домашних птиц есть дети? А как их называют? Чем дети похожи на родителей? Триз-минутка: «то сегодня первый».- обучение мыслительному действию КГН: “Расскажем Петрушке как вести себя за столом”- формирование элементарных правил поведения за столом (правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать)</p>		<p>«Настроение» Цель: Учить детей с помощью мимики передавать различные эмоции (радость, грусть, гнев, страх), развивать выразительность мимики.</p>		<p>Работа в центре природы. Полить цветы, вытереть пыль с листочков. Рассматривание альбома по теме неделя: «Домашние животные»</p>			
НОЦ	Вид Математика Тема:«Ритм (поиски по составлению закономерностей)		Вид Музыка : по плану специалиста				
Прогулка	<p>Наблюдение: за ветром - продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Опыт «Движение воздуха» - показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Подвижные игры: «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. Труд: Подметание дорожек.- воспитывать желание трудиться.</p>		<p>«Подбрось повыше» -учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p>		<p>Самостоятельная деятельность: катание на санках, строительство из снега, обыгрывание снежных построек</p>		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Заучивание стихотворения		С. Капутикян «Кто скорее допьет?»		<p>Семья» - уточнить с детьми функции матери в семье; развивать игровой диалог, ролевые взаимодействия. С подгруппами детей Художественная деятельность (рисование) - «Корова Маша и ее семья» -учить детей рассказывать о рисунке</p>			
С/р игра		<p>Большая стирка- Развитие интереса в игре. Формирование по ложительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей бережного от ношения к чистым вещам</p>				<p>орентироваться в помещении группы, развивать внимательность</p>	
Работа в двигательном центре		<p>«Угадай, что делали»- развивать у детей воображение . «Свободное место» - развивать умение двигаться по сигналу; упражнять в быстром беге.</p>				<p>Совместная деятельность: Триз-минутка –«Кем был - кем стал»-учить детей устанавливать взаимосвязи объектов во времени. С.Р/И «Больница» - Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p>	
Работа в центре игротека		<p>«Дружный круг»-Учить детей через жесты, пластику движений передавать характерные черты персонажей. «Дедушка Молчок»-Развивать выразительность голоса.</p>				<p>подпись воспитателя</p>	

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя